

عنوان ورقة العمل: مهمة المحقق اللغوي: البحث عن ضمائر المخاطب المخفية!

مقدمة:

أيها المحققون اللغويون! مهمتكم اليوم هي استعادة النظام إلى مملكة اللغة العربية. لقد اختفت ضمائر المخاطب (أنتَ، أنتِ، أنتم، أنتم، أنتن) من هذه الجمل، تاركة وراءها فوضى عارمة! استخدموا مهاراتكم اللغوية الفائقة للعثور على الضمائر المفقودة ووضعتها في مكانها الصحيح.

قواعد اللعبة:

- اقرأ كل جملة بعناية.
- فكر في الشخص الذي تتحدث إليه (مذكر، مؤنث، مفرد، مثنى، جمع).
- اختر ضمير المخاطب المناسب لملء الفراغ.
- اكتب الضمير في الفراغ، وحاول أن تفعل ذلك بأسرع ما يمكن!
- بعد الانتهاء، تحقق من إجاباتك باستخدام "مفتاح الحل" السري (سيقدمه المعلم).

(المهمة): ضع ضمير مخاطب مناسب:-

1. يا (أحمد)، _____ طالبٌ مُجْتَهِدٌ، ومِثَالٌ يُحْتَدَى بِهِ فِي الْإِلْتِمَامِ وَالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ.
2. يا (أصدقائي)، _____ قَادَةُ الْمُسْتَقْبَلِ، فَتَزَوَّدُوا بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَشَيِّدُوا مَجْتَمَعًا مُزْدَهَرًا.
3. يا (فاطمة وهند)، _____ زَهْرَتَانِ مُتَفَتِّحَتَانِ، أَبْدِعَا وَتَأَلَّقَا فِي سَمَاءِ التَّمَيُّزِ وَالْإِبْدَاعِ.
4. يا (فتيات المدرسة)، _____ رَمُزُ الْعِطَاءِ وَالْأَمَلِ، فَكُونُوا دَائِمًا مُتَطَلِّعَاتٍ إِلَى الْأَمَامِ.
5. يا (أمي وأبي)، _____ نَبْرَاسٌ يُضِيءُ دُرُوبِي، وَجَنَّةٌ تَحْتَ أَقْدَامِكُمَا سَعَادَتِي.
6. يا (أستاذي ومعلمتي)، _____ مِشْكَاهُ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، لَوْلَاكُمَا مَا اهْتَدَيْتُ إِلَى سُبُلِ النَّجَاحِ.
7. يا (أطفال الروضة)، _____ بَرَآءَةُ الطُّفُولَةِ، وَنَقَاءُ الْقُلُوبِ، فَاسْتَمْتِعُوا بِلَحَظَاتِكُمُ الْجَمِيلَةِ.
8. يا (بنيتي)، _____ جَوْهَرَةٌ ثَمِينَةٌ، حَافِظِي عَلَى نَفْسِكَ، وَتَزَيَّنِي بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ.

ورقة عمل على "ضمائر المخاطب"

الاسم: _____

التاريخ: _____

9. يا (جاري وصديقي)، _____ رِفْقَهُ الدَّرْبِ، وَسَدُّ الْعَوْنِ، نَتَّعَاوُنُ عَلَى الْخَيْرِ وَنَنْهَى عَنِ الشَّرِّ.

10. يا (شباب الوطن)، _____ عِمَادُهُ، وَقُوَّتُهُ الضَّارِبَةُ، فَكُونُوا حُمَاةً لَهُ.

(المهمة): في الجمل التالية، تم استخدام ضمير المخاطب بشكل خاطئ. حدد الجملة الخاطئة، ثم صححها:

1. يا صديقي، أنت لاعب ماهر!

2. يا فتيات، أنتن مبدعون!

3. يا ولدي، أنت تلميذ مجتهد.

4. يا صديقتي، أنتم رائعات!

5. يا أصدقائي أنتن رائعون.

أولاً: اختر ضمير المخاطب المناسب:

1. _____ تذهب إلى المدرسة كل صباح. (أنت - أنتِ - أنتم)

2. _____ تساعدن والدتك في إعداد الطعام. (أنت - أنتِ - أنتما)

3. _____ تحبون التعاون والعمل الجماعي. (أنت - أنتم - أنتما)

4. _____ تدرسان بجد لاجتياز الامتحان. (أنتم - أنتن - أنتما)

5. _____ تحرصن على ترتيب غرفتك دائماً. (أنت - أنتن - أنتما)

ثانياً: استخرج ضمائر الغائب من الجمل التالية وضعها في الجدول

نوعه	الضمير	1. أنت تحترم معلميك.
		2. أنتم تقرأون القرآن يومياً.
		3. أنت تتقنين عملك بإخلاص.
		4. أنتما تلعبان في الحديقة.
		5. أنتن تساعدن الفقراء.

ثالثاً: أكمل الجمل التالية باستخدام ضمير مخاطب مناسب:

1. _____ تدرس بجد لتحقيق النجاح.
2. _____ تذهبن إلى المكتبة لاستعارة الكتب.
3. _____ تسافران كل عام إلى بلد جديد.
4. _____ تحبين مساعدة الآخرين.
5. _____ تحبون ممارسة الرياضة.

رابعاً: ضع كل ضمير مخاطب في جملة مفيدة:

1. أنتَ. _____ :
2. أنتِ. _____ :
3. أنتما. _____ :
4. أنتم. _____ :
5. أنتنَّ. _____ :

خامساً: صحح الأخطاء في الجمل التالية:

1. أنتِ تذاكر كل يوم.
2. أنتَ تحبين القراءة كثيراً.
3. أنتن تساعد أخيكما في الواجبات.
4. أنتِ تلعب في الحديقة.
5. أنتما تذهب إلى المدرسة معاً.

ملاحظات للمعلم:

- يمكن تكييف هذه الورقة لتناسب مستويات مختلفة من الطلاب.
- يمكن إضافة أسئلة إضافية أو تغيير أنواع الأسئلة لجعل النشاط أكثر تحدياً أو أكثر جاذبية.
- تأكد من تزويد الطلاب بتعليمات واضحة وشاملة.